МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 10"
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 10" DN: C=RU, S=Свердловская область, L=Каменск-Уральский, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 10", CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 10", E=school10kamensk@mail.ru, O=Русская Федерация, OGRN=1026600690906, INN=6602022410, SNILS=06215010400, G=Ксения Ивановна, SN=Ивонина, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 10", OU=Директор, C=RU
Дата: 2026.06.30 12:08:59 +05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1.

Аннотация

к рабочей программе (курсу) внеурочной деятельности «Русский язык в современном мире» на уровне основного общего образования (5 класс)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с учётом межпредметных и внутрипредметных связей.

Цель программы: формирование у обучающихся осознанного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, средству межнационального общения и хранителю культурной памяти народа; развитие лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

Задачи:

Обучающие:

- углубление знаний о русском языке, его функциях и месте среди языков мира;
- расширение представлений о лексике, фразеологии, этимологии;
- формирование умения работать с различными типами словарей.

Воспитывающие:

- воспитание уважения к родному языку и культуре народов России;
- формирование культуры речевого поведения;
- развитие интереса к чтению и исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развитие логического и творческого мышления;
- приобщение к самостоятельной исследовательской и проектной работе;
- развитие умения анализировать тексты разных стилей.

Принципы реализации: научность, последовательность, связь теории с практикой, доступность, занимательность, добровольность участия, индивидуальный подход, взаимосвязь классных и внеклассных занятий.

Формы организации деятельности: беседы, практикумы, лингвистические игры, работа со словарями, мини-исследования, проектная деятельность, викторины, защита творческих работ. Каждое занятие включает три части: игровую, теоретическую, практическую.